

Middle Years

Trabajando para el éxito escolar

Notas Breves

► Enseñar con la TV

Su hija puede aprovechar el tiempo que pasa viendo TV para aprender a pensar. Háganse preguntas mientras ven juntos los programas. Por ejemplo, usted podría preguntar en qué se parecen o se diferencian dos personajes. Su hija podría pensar de qué otra manera habría podido resolver el personaje una situación. (Nota: Los expertos recomiendan limitar el tiempo frente a la pantalla de una a dos horas al día.)

► Prevenir enfermedades

¿Cuál es el método más eficaz de evitar que su familia enferme? ¡Asegúrese de que todos se laven las manos! Sugiera a los miembros de su familia que se laven las manos durante 15 segundos por lo menos antes de comer, después de toser o estornudar y después de ir al aseo. *Idea:* Lleve loción desinfectante con alcohol para las ocasiones en que no haya jabón y agua.

► ¿Celular?

Hoy día muchos estudiantes de la escuela media tienen un teléfono celular. Si está pensando darle uno a su hijo, considere establecer normas básicas como la hora de apagarlo (comidas, deberes) o el número de mensajes de texto que puede enviar. Revise también con su hijo la normativa de su escuela sobre los celulares.

► Vale la pena citar

“Dale al mundo lo mejor que tengas y lo mejor te llegará a ti”.
Madeline Bridges

► Simplemente cómico

P: ¿Por qué se mantenía el alce sobre una esponjita dulce?

R: Para no caerse en el chocolate.



Protegidos del acoso

Su hijo necesita sentirse seguro para aprender. Pero si se encuentra en una situación de acoso escolar, tanto como víctima, como espectador o como acosador, tal vez no se sienta a salvo. He aquí maneras de ayudar a su hijo si de alguna manera le afecta el acoso.

Víctimas

Las víctimas del acoso se suelen autoinculpar y dudan en contárselo a los mayores. Si su hijo es acosado déjele claro que no es culpa suya. A continuación hable con la directiva del colegio y hagan un plan. Puede decirle a su hijo que esté con sus amigos o en grupo de modo que nunca se quede solo en el pasillo, los aseos, el comedor escolar o por los casilleros. Si un acosador se le acerca, dígame que mantenga alta la cabeza y se aleje. Explíquelo que si se enoja o se disgusta puede hacer que el acosador insista aún más.


Espectadores

Los jóvenes quieren a menudo intervenir cuando observan un acoso pero tal vez sientan miedo o no sepan qué hacer. Su hijo puede ayudar creando una excusa que proporciona una salida a la víctima (“Mrs. Suza tiene que verte ahora mismo”).



También puede contarle el acoso a un adulto, incluyendo cuándo y dónde observó el incidente. Así el personal de la escuela puede investigar la situación y estar atento a otras semejantes.


Acosadores

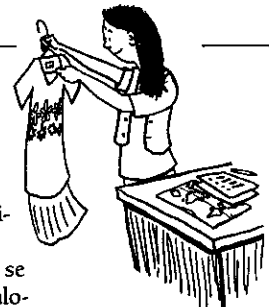
Si usted sospecha que su hijo pueda estar acosando a alguien, dígame que está mal lo que hace. Exponga con claridad las consecuencias y los pasos que dará (perder sus privilegios, pedir perdón a la víctima y a su familia). Puede preguntar al orientador escolar cómo puede ayudar a su hijo, por ejemplo con programas de prevención del acoso. También es útil reforzar en casa la empatía con preguntas como: “¿Qué tal te sentirías si tu hermano te hiciera a ti eso?” 

En el sitio

¿En qué parte del mundo está Myanmar y qué relación tiene con su hija? Aprenda geografía con ella con entretenidas actividades como las siguientes.

Exploren los armarios. Vean en su propia casa cómo funciona el comercio internacional. Diga a los miembros de su familia que miren en sus armarios y observen las etiquetas de la ropa. Encuentren cada país productor en un globo terráqueo o en un mapa. Anoten en un folio dónde se hicieron prendas de vestir como camisas, suéteres y pantalones. ¿De dónde vienen la mayoría de las prendas?

Nombren esa nación. Jueguen a las adivinanzas para aprender sobre otras culturas. Que cada miembro de su familia elija un país (por ejemplo Turquía) y busque información sobre el país en la red o en un libro de la biblioteca. Escriban pistas y túrnense leyéndolas (“Fundado en 1923”, “Bordea el Mar Negro”). ¿Puede averiguar alguien su país en 10 pistas o menos? 



Apoyo a los deberes

Usted quiere que su hija vaya lo mejor posible en la escuela pero es ella quien tiene que hacer los deberes. Use estas ideas para proporcionarle el mejor apoyo posible entre bastidores:

■ Convierta los deberes en la responsabilidad de su hija. Explíquelo que usted no se los hará pero que la ayudará a conseguir materiales, le preguntará los contenidos y leerá sus redacciones o la escuchará cuando practique sus presentaciones orales.



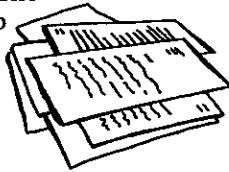
■ Pídale que le enseñe su tarea terminada: ella entenderá que a usted le importan los deberes. Incluso si usted no entiende la materia o el inglés no es su primera lengua usted puede asegurarse de que ha completado todas las respuestas y cerciorarse de que la tarea está ordenada y presentable.

■ Comente con ella el hecho de que los deberes no están acabados hasta que no han sido entregados. Podría ayudarla a establecer un sistema para llevar su trabajo al colegio (archivarlo en una carpeta para "trabajo terminado", colocar los proyectos junto a la puerta principal). *Idea:* En vez de recordar a su hija cada mañana que se lleve los deberes, pregúntele: "¿Tienes todo lo que necesitas hoy?" 👍

Investigar: El uso de las fuentes primarias

Cuando su hijo tenga que escribir un trabajo en la escuela media, las fuentes primarias pueden proporcionar detalles interesantes. Estos relatos de primera mano pueden ser cartas de personajes históricos famosos, discursos, fotos o artículos de periódicos escritos al mismo tiempo que algo tuvo lugar. Comparta estas ideas con su hijo para que localice este tipo de fuentes.

Búsquedas en la biblioteca. Sugiera a su hijo que busque en los fondos de la biblioteca de su escuela o en la pública. Si utiliza un catálogo electrónico puede meter la información clave (personaje histórico, caso judicial) y elegir un tema como "entrevistas" o "correspondencia". Los bibliotecarios pueden dirigirle hacia distintas bases de datos y enseñarle cómo buscar en ellas.



Entrevistas personales. Su hijo puede también crear sus propias fuentes primarias haciendo entrevistas sobre su tema. Por ejemplo, si está escribiendo un trabajo sobre botánica, podría entrevistar a un horticultor en un vivero local. Anímelo a grabar al entrevistado (con su permiso) y a tomar notas cuidadosas para cerciorarse de que consigue la información bien. 👍

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de Aspen Publishers, Inc.
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5559

P & R La música une

P A mi hija y a mí nos encanta la música. ¿Cómo puedo aprovecharla para fortalecer nuestra relación?

R La música ofrece una espléndida ocasión de unirse a los adolescentes. Los niños de esta edad tienen un interés natural por ella y puede contribuir a hacer más estrechos sus vínculos con ellos.

Escuchen música que les guste a las dos: rock, country o melodías populares. Pongan discos compactos cuando laven juntas los platos o escuchen la radio en el auto cuando la lleve al entrenamiento de natación. Si están en el centro comercial o en un parque y ven a alguien tocando en directo, deténganse y escuchen. Podría pedirle a su hija que le sugiera a usted música: podría hacerle listas para que usted las escuche o añadirle canciones a su reproductor MP3. Y usted puede compartir con ella su música preferida.

Utilice la música también para iniciar conversaciones. Pídale su opinión. ("¿Cuál es la mejor banda de todos los tiempos?" "¿Cuál es tu canción favorita?") Y si tocan algún instrumento, hagan música juntas. ¡Podrían organizar un "concierto" para otros miembros de la familia! 👍



De padre a padre ¡Sé flexible!

Mi hijo Chris se solía enojar cuando las cosas no salían como las había planeado. Si un amigo cancelaba sus planes, mi hijo daba vueltas tristemente por la casa. Si no conseguía exactamente el papel que quería en la obra del colegio, se negaba a actuar en ella.

Yo sabía por experiencia lo importante que es ser flexible, tanto si se trata de mi equipo en el trabajo o con el horario de nuestra familia. Quería enseñar a Chris esta importante habilidad. En primer lugar, le

expliqué que el cambio es parte integral de la vida. Luego le sugerí que cuando algo no vaya como él se espera, se detenga y piense qué otra cosa podría hacer.

Por ejemplo, si un amigo cancela la salida, ¿cómo podría usar ese tiempo? Me dijo que podría invitar a otra persona o que podría practicar el saxofón.

Ahora, cuando veo que Chris "se deja llevar", lo felicito. Está aprendiendo a adaptarse al cambio y también parece más feliz. 👍

